

## Considerazioni e consigli

<b>I.T.C.S.</b> <b>ROSA</b> <b>LUXEMBURG</b>	MODULO	M-SIC-09 Rev.1
	OPUSCOLO "AFFRONTARE L'EMERGENZA"	

EMESSO DA: REFERENTE SICUREZZA INTERNO	IN DATA:
--	----------

# Affrontare l'emergenza



Si parla di **emergenza** quando ci si viene a trovare in una **situazione anomala**, rispetto agli avvenimenti che normalmente caratterizzano la nostra attività, e **che può generare rischio** (principio di incendio, allagamento dei locali, presenza di oggetti sospetti .. ecc.).

Tale situazione va **immediatamente segnalata** al personale della scuola che provvederà, ravvisandone la necessità, a diffondere l'allarme con il segnale appositamente predisposto.

Conoscete la differenza fra "paura" e "panico" ? La **paura** è un'emozione che assolve la funzione di protezione dell'organismo preparandolo all'azione; se siete in motorino e ad un incrocio sbuca improvvisamente una macchina sentite una vampata di calore, aumenta la sudorazione, l'organismo reagisce e vi **fa elaborare una risposta adeguata** ad evitare l'incidente. Il **panico** è la forma degenerata della paura; un'emozione per sua natura protettiva, che aiuta a dare una risposta efficace, ottiene l'effetto contrario, degenera in un **comportamento disgregante**.

La trasformazione della paura in panico si verifica più frequentemente nel gruppo ma avviene anche nel singolo. L'unica strada per evitare questa degenerazione è **l'addestramento a dominare la paura in modo che, anche inconsciamente, si rimane padroni del proprio organismo**; così si può evitare la dissociazione del comportamento -passaggio dalla paura al panico- che si manifesta con una attività motoria scomposta, non finalizzata (si corre a casaccio) oppure con l'immobilità. Più si è predisposti a farsi addestrare e più l'apprendimento è precoce più si ottengono buoni risultati: non diventeremo tanti "Rambo" ma aumenteremo le nostre capacità di **controllo della paura**. Sulla base di queste poche considerazioni risulta evidente l'importanza che deve essere attribuita alle **esercitazioni di evacuazione** della scuola che periodicamente vengono svolte nel nostro Istituto. Questo addestramento, che a scuola si svolge in un "ambiente noto" e dove sono segnalate le vie di fuga, solleciterà a prendere nota (anche inconsciamente) dell'esistenza di analoga segnaletica anche in altri ambienti abitualmente frequentati (cinema, discoteche, uffici pubblici, ecc.).

Per concludere ecco due consigli che possono aiutare a prevenire danni, a volte anche gravi, in **situazioni di ressa** (pensate ai concerti all'aperto, all'entrata e all'uscita dagli stadi, ecc.) quando grandi masse si comprimono e si spostano disordinatamente.

- **Tenete le braccia conserte** davanti a voi (la mano che afferra l'avambraccio opposto), così si protegge la cassa toracica e si mantiene la possibilità di respirare correttamente (molti svenimenti sono dovuti a carenza di ossigenazione)
- **Non abbassatevi mai** per raccogliere qualche cosa che vi è caduta, rischiereste di venire travolti. Meglio perdere un paio di occhiali che rischiare la pelle.

# Comportamento da tenere in caso di evacuazione

Al segnale di allarme :

- Interrompere immediatamente l'attività
- Mantenere la calma, non urlare, non spingere
- Mettersi in fila secondo le indicazioni date
- Abbandonare il locale ordinatamente chiudendo porte e finestre
- Lasciare nel locale gli oggetti personali (libri, zainetti ecc.)
- Seguire ordinatamente e senza correre il percorso di esodo aiutando i compagni in difficoltà
- Non usare l'ascensore
- Attenersi a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi
- Raggiungere il punto di raccolta esterno
- Collaborare con l'insegnante per verificare che tutti abbiano raggiunto il punto di raccolta

Ogni Classe dovrà avere :

- un **apri-fila** per guidare con sicurezza la fila verso le uscite
- un **chiudi-fila** per indicare che la fila è terminata e per chiudere le porte

L'apertura delle porte dovrà essere effettuata solo dagli insegnanti che dovranno valutare eventuali pericoli ed evitare intasamenti (N.B. l'insegnante deve uscire con il Registro di Classe e, raggiunto il punto di raccolta, compilare il verbale)

## Norme di comportamento in caso di terremoto

Se ci si trova all'interno dell'edificio scolastico :

- Mantenere la calma
- Non precipitarsi all'esterno
- Rimanere in Classe e ripararsi sotto il banco o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi
- Se ci si trova nei corridoi rientrare nell'aula più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio seguendo la procedura prevista

Se ci si trova all'esterno dell'edificio scolastico :

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dalle linee elettriche
- Non avvicinarsi ad animali spaventati

## Norme di comportamento in caso di segnalazione della presenza di un oggetto sospetto

Chiunque individua di un oggetto sospetto :

- Non si avvicina all'oggetto
- Non tenta di rimuoverlo
- Avverte il personale della scuola che provvede, nel caso ne ravvisi l'opportunità, a dare l'allarme

## Norme di comportamento in caso di incendio

- Se l'incendio si è sviluppato in classe, uscire chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi, chiudere la porta aprire le finestre e chiedere soccorso
- In presenza di fumo filtrare l'aria attraverso un fazzoletto e sdraiarsi sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

L'Istituto, ai sensi dei D.Lgs. 626/94 – 242/96 e  
D.M. 26/8/92,  
è provvisto di un "Piano di emergenza" che  
prevede un organigramma affisso nella  
bacheca dell'Istituto

