


	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDICE

1	LA SCUOLA	2
1.1	IL CONTESTO SOCIALE, CULTURALE, ECONOMICO DEL TERRITORIO	2
1.2	PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO SCOLASTICO.....	2
1.3	FINALITÀ E OBIETTIVI	3
2	IL CONSIGLIO D’ISTITUTO	5
3	COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO	5
4	INFORMAZIONE.....	6
5	RETE D’ISTITUTO	6
6	DOTAZIONI AULE - LABORATORI- AULE SPECIALI.....	6
6.1	CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA	6
6.2	DOTAZIONE TECNOLOGICA AULE, LABORATORI E DELLE AULE SPECIALI.....	7
6.3	IMPIANTI SPORTIVI.....	8
6.4	MUSEO.....	8

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 LA SCUOLA

1.1 IL CONTESTO SOCIALE, CULTURALE, ECONOMICO DEL TERRITORIO

L'Istituto "Rosa Luxemburg" è situato nella prima fascia periferica, vicina al centro storico. Sono previsti servizi di collegamento autobus dalla stazione treni e autocorriere e dai quartieri della città.

Dal punto di vista economico nella zona si trovano piccole e medie industrie oltre che diversi artigiani e aree di forte terziarizzazione. Questo territorio quindi racchiude in sintesi le caratteristiche tipiche della città e della regione in cui l'Istituto è collocato. Più in generale possiamo aggiungere che la nostra regione è caratterizzata da un modello industriale basato su piccole e medie imprese.

Da un punto di vista culturale si fa riferimento ai documenti elaborati dalla Commissione Europea nei quali emergono alcune linee portanti:

1. L'esigenza di dare uno spessore etico all'obiettivo di «educare nella e alla democrazia». Compito prioritario della nuova scuola è la creazione di ambienti idonei all'apprendimento che abbandonino una sequenza tradizionale lezione-studio individuale-interrogazione per creare a comunità di discenti e docenti impegnati collettivamente nell'analisi e nell'approfondimento degli oggetti di studio e nella costruzione di saperi condivisi. Elemento cruciale è la qualità delle esperienze. I saperi offrono i materiali dell'imparare, ma acquistano significato in rapporto a come sono collocati dentro il tessuto delle diverse forme linguistiche e delle strutture teoriche. L'istruzione non può e non deve essere enciclopedica. La regola dovrebbe essere quella dell'insegnamento di alcune cose fatte bene e a fondo e che preveda l'indicazione dei traguardi irrinunciabili.



2. L'universalizzazione degli scambi, la globalizzazione della tecnologia, in particolare la nascita della società dell'informazione hanno aumentato la possibilità d'accesso degli individui all'informazione e al sapere (Libro Bianco della Cresson). Nello stesso tempo, questi fenomeni comportano una modificazione delle competenze acquisite e dei sistemi di lavoro. Per la futura «Società conoscitiva», nella quale l'individuo dovrà imparare lungo tutto l'arco della vita (long life learning), il sistema formativo dovrà garantire un'evoluzione permanente degli individui attraverso un rinnovo continuo delle conoscenze tecniche e professionali sulla base di una cultura generale forte.

1.2 PRINCIPI ISPIRATORI DEL SERVIZIO SCOLASTICO

Scopo educativo fondamentale dell'Istituto è di assicurare ad ogni alunno una formazione che gli permetta di acquisire non solo i saperi fondamentali, ma anche i punti di riferimento indispensabili per l'esercizio della responsabilità e della cittadinanza attiva.

In quest'ottica divengono prioritari alcuni principi fondamentali:

Uguaglianza ed imparzialità: il servizio educativo è erogato a tutti gli iscritti, senza alcuna distinzione culturale, sociale o di altro genere; esso è anzi finalizzato ad eliminare gli eventuali ostacoli che impediscono un'effettiva integrazione degli studenti nella comunità, nella

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

consapevolezza che le differenze rappresentano una grande opportunità di arricchimento culturale, sociale, politico e come tali vanno gestite.

Accoglienza ed integrazione: costituisce uno degli impegni prioritari dell'istituto l'opera di integrazione e di accoglienza di tutti gli alunni, in modo particolare nelle fasi di ingresso e nei casi di difficoltà e disagio. Pertanto si attivano vari progetti, anche integrati con altri enti formativi, indirizzati o a intere classi o a singoli studenti.

Regolarità: è garantita la continuità del servizio educativo, nel rispetto dei principi e delle norme vigenti. L'Istituto, inoltre, si fa carico di controllare la regolare frequenza delle lezioni, onde prevenire un'eventuale causa di dispersione scolastica, attraverso interventi illustrati specificatamente nel Regolamento.

Orientamento – riorientamento: la scuola offre diversi percorsi formativi, certificati da diversi titoli di studio. Nei primi due anni gli studenti sono accompagnati attraverso azioni mirate all'uscita dal biennio unitario al fine di fare scelte di indirizzo consapevoli e motivate.

Collaborazione interna ed esterna: la funzione educativa dell'istituto può realizzarsi grazie ad un'ampia informazione, ad una partecipazione responsabile di tutte le componenti scolastiche ed ad una stretta e trasparente collaborazione con le istituzioni del territorio. In merito a quest'ultimo punto, previa approvazione del collegio docenti, si sono realizzati diversi percorsi curricolari ed integrati in collaborazione con altre istituzioni formative locali, nazionali ed europee.

Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale: nel rispetto della libertà di insegnamento, che costituisce un elemento irrinunciabile della funzione del singolo docente, la programmazione didattica è elaborata dal Collegio dei Docenti e dalle sue diverse articolazioni, come esplicitato nel P.O.F.



Cultura dell'Autonomia: in coerenza con il DPR 275 dell'8 marzo 1999, regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, e successive direttive si ritengono prioritari interventi per favorire:

- la diffusione della cultura dell'autonomia;
- lo sviluppo delle capacità progettuali dei docenti;
- le attività di ricerca e sperimentazione;
- l'introduzione delle nuove tecnologie didattiche.

1.3 FINALITÀ E OBIETTIVI

Da quanto sopra premesso l'Istituto Rosa Luxemburg si pone come «scuola capace di futuro» e individua come **finalità** primaria la realizzazione di alcuni obiettivi di fondo:

- formare dei cittadini liberi da pregiudizi, capaci di operare nella società con senso di solidarietà e responsabilità;
- contribuire all'auto-formazione della persona nel rispetto di sé e dell'altro, nonché educare alla «cittadinanza attiva»;
- contribuire a rafforzare la dimensione europea nella pratica educativa;



	<p>PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019</p> <p>PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</p>	 <p>ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- educare allo sviluppo sostenibile (protezione e considerazione dell'ambiente, giustizia sociale e tutela delle generazioni future);
- offrire un piano dell'offerta formativa che miri a far acquisire conoscenze, competenze e abilità e a far maturare una personalità equilibrata ed autonoma;
- elaborare un autonomo progetto formativo che permetta di collocare costantemente la pratica educativa all'altezza delle trasformazioni sociali e tecnologiche in atto;
- realizzare un curriculum flessibile in grado di rispondere al diversificarsi della situazione produttiva e quindi alle mutate possibilità di inserimento professionale degli studenti;
- riuscire a rielaborare percorsi educativi che interpretino i bisogni del territorio, in particolare quelli degli studenti e delle famiglie;
- dedicare tempo e risorse all'ascolto delle problematiche personali degli studenti e al sostegno psicologico nel tentativo di prevenire o di risolvere eventuali situazioni di disagio;
- favorire l'attività di ricerca dei docenti nell'ottica della complessità e dell'espansione incontrollata del sapere, per favorire la loro ri-motivazione personale e professionale e il miglioramento della loro attività di «insegnamento educativo».

L'Istituto si è certificato nel giugno 2003 in base alla norma ISO 9001:2000 come "Progettazione ed erogazione di servizi di istruzione superiore", nel giugno 2009 ha concluso il passaggio alla nuova norma 9001:2008 e nel 2015 è stata riconfermata la certificazione per il triennio.

L'Istituto persegue i seguenti obiettivi, concreti e misurabili, che costituiscono la base per avviare azioni di miglioramento:

- rafforzare il livello di apprendimento degli studenti
- ridurre la dispersione scolastica
- favorire l'attività di ricerca ed aggiornamento dei docenti
- costruire un sistema di relazioni che favoriscano e sviluppino la cooperazione a livello europeo
- assicurare le necessarie condizioni di sicurezza della scuola
- migliorare l'organizzazione scolastica favorendo il coinvolgimento di tutto il personale
- migliorare i rapporti e le comunicazioni tra le varie componenti scolastiche (studenti e loro famiglie, personale docente e non docente)
- pubblicizzare le attività svolte in Istituto

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2 IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

:

I componenti del Consiglio d'Istituto sono l'anno scolastico 2017/2018	
COMPONENTE GENITORI Calzolari Elisabetta Cavalli Cinzia Franchini Silvia (Presidente) Maddaloni Carmine	DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Paolo Bernardi COMPONENTE PERSONALE DOCENTE
COMPONENTE ALUNNI Biavati Dario Graffi Alessandro Kanoui Fatna Rosmini Luca	Prof. Candeloro Bruno Prof. Cremonini Stefano Prof.ssa Fioravanti Camilla Prof. Gagliardi Stefano Prof.ssa Giorgi Graziella
COMPONENTE PERSONALE ATA Chezzi Graziella Oscurato Gelsomina	Prof. Tassoni Stefano Prof.ssa Vescovi Paola

3 COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

I componenti del Comitato Tecnico Scientifico sono per l'anno 2017/2018	
MEMBRI RAPPRESENTATIVI Aeroporto Di Bologna - Sig.ra Antonella Marisaldi Confcommercio Imprese Per L'Italia Iscom Bologna - Dott. Luca Baroni Aduantir S.R.L – Italia - Dott. Daniele Piazza Quartiere Navile Dott. Daniele Ara (Presidente) Interporto Bologna S.P.A.- Dott.ssa Margherita Banzi Unicredit-Banca - Sig.ra Claudia Bergonzoni Cisl – Dott. Fabrizio Ungarelli Città Metropolitana Bologna - Dott.ssa Laura Venturi Camera Di Commercio, Sig.ra Patrizia Zini Monrif Hotel - Dott. Michele Palma.	DIRIGENTE SCOLASTICO Paolo Bernardi COMPONENTE PERSONALE DOCENTE Viviana Cevolani Carla Conti Maria Teresa Fattori Graziella Giorgi Guerra Renata Grazia Montebugnoli Donata Painsi Sabrina Picariello Stefania Palazzini Paola Vescovi

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 INFORMAZIONE

L'Istituto assicura spazi ben visibili adibiti all'informazione;
In particolare sono predisposte le seguenti bacheche:
atrio ingresso – contenente: tabella dell'orario di lezione degli alunni e dei docenti; organigramma dell'Istituto; organico del personale docente e regolamento d'Istituto;
atrio ingresso - contenente: Piano delle Attività del personale A.T.A.; organico del personale A.T.A. e Codice Disciplinare.

Sono inoltre disponibili i seguenti appositi spazi:

- Bacheca sindacale (piano terra)
- Bacheca RSU (piano terra)
- Bacheca per gli studenti (piano terra)
- Bacheca dei genitori (piano terra)
- Bacheca per informazioni interne, dislocate su ogni piano
- Bacheca organi collegiali (piano terra)
- Bacheca per albo ufficiale dell'Istituto (piano terra di fianco ufficio alunni)

5 RETE D'ISTITUTO

La rete d'istituto ha lo scopo di favorire una migliore distribuzione delle informazioni, di intensificare le comunicazioni fra i soggetti e le componenti, di mettere a disposizione le risorse di documentazione e di software, di facilitare l'attuazione delle norme in materia di trasparenza dell'azione amministrativa.

La Rete permette l'accesso da qualsiasi computer alla Rete Internet e alle risorse della rete locale

6 DOTAZIONI AULE - LABORATORI- AULE SPECIALI

6.1 CONDIZIONI AMBIENTALI DELLA SCUOLA

Le aule disponibili all'attività didattica sono complessivamente 46, con una superficie media di 52 mq ed una cubatura di 190 mt . Le aule dispongono di tutti gli arredi necessari ad ospitare in modo idoneo gli studenti . Gli ambienti scolastici sono perfettamente puliti, accoglienti e sicuri.



Le condizioni di igiene e sicurezza dei locali e dei servizi garantiscono una permanenza a scuola estremamente confortevole per gli alunni e per tutto il personale.

La scuola è inoltre dotata di servizi igienici per handicappati, di idonei ascensori e vie di fuga atti a rimuovere ogni barriera architettonica per portatori di handicap.

I Laboratori sono stati riconosciuti idonei dall'Ispettorato Medicina del Lavoro, ad ospitare le attività per le quali sono stati progettati e realizzati e sono stati dotati di strumenti moderni ed avanzate tecnologie.

Nella scuola è operante un attrezzato ambulatorio medico, con la presenza costante di un medico qualificato, per assistenza e consulenza agli alunni e al personale.

E' altresì funzionante, presso la sede, un bar interno, con servizio tavola calda/fredda e mensa, nelle giornate in cui si svolgono le lezioni pomeridiane.

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

All'esterno è disponibile un parcheggio pubblico, all'interno dell'area cortiliva è attrezzato un parcheggio auto/moto per personale/studenti/visitatori ed una vasta area verde.

La scuola si è inoltre dotata, al fine di garantire la vigilanza sulla struttura e la sorveglianza agli accessi, di un impianto televisivo a circuito interno. E' stato ultimato il cablaggio di tutto l'edificio.

Tutti gli impianti rispettano le vigenti norme di sicurezza; le aule speciali ed i laboratori sono dotati di porte ignifughe, l'uscita è assicurata anche attraverso porte antipanico che consentono l'accesso diretto alle scale antincendio.

6.2 DOTAZIONE TECNOLOGICA AULE, LABORATORI E DELLE AULE SPECIALI

Ogni aula dell'Istituto è dotata di **LIM (lavagna interattiva multimediale) e relativo PC** collegato alla rete Intranet e Internet.

- **1 laboratorio di chimica** con 25 posti per studenti utilizzato in co-docenza dotato 1 Banco cattedra 8 Tavoli da lavoro attrezzato con impianto elettrico, idrico e di erogazione di gas metano, ripiani porta reagenti ed armadietti, lavagna a parete, cui si aggiungono il banco di preparazione soluzioni chimiche con cappa aspirante e scarico all'esterno di eventuali esalazioni, completa di pareti scorrevoli di vetro, l'auletta di preparazione esercitazioni e pulizia materiali con banco di lavoro attrezzato e impianto di pulitura vetreria, 4 armadi contenenti vetreria, armadi contenenti vetreria, strumenti scientifici, microscopi e binoculari, armadietto di pronto soccorso.
- **1 laboratorio di fisica** con 25 posti per studenti utilizzato in co-docenza dotato di Banco cattedra per esercitazioni dimostrative, 6 tavoli da lavoro per esercitazioni individuali di gruppo ciascuno attrezzato con impianto elettrico, idrico e di erogazione di gas metano ed armadietti completato da un' auletta di studio, preparazione e correzione esercitazioni dotata di biblioteca e PC; armadi con attrezzature e strumenti scientifici, e videoteca di fisica, un magazzino per materiale di facile consumo e attrezzature per la manutenzione e riparazione degli strumenti scientifici;

N. 4 laboratori di informatica dotati di PC e stampanti, così suddivisi:

lab. 416: interdisciplinare con postazione insegnante e dotato di 24 personal computer e stampante di rete;

lab 321: interdisciplinare con una postazione insegnante e dotato di 25 PC, stampante di rete, schermo e dispositivo di proiezione, scanner;

lab 323: interdisciplinare con una postazione insegnante con 16 PC, stampante di rete;



lab 325: interdisciplinare con una postazione insegnante e 19 PC, stampante di rete, videoproiettore con schermo.

Aula web 3.0: 20 tablet 4 portatili stampante postazione cattedra (pc, schermo/lavagna)

Tutti i laboratori sono connessi alla rete INTERNET ed INTRANET.

Tutti sono dotati di manuali, programmi software e testi delle varie discipline.

E' infine presente un ufficio di informatica per tecnici e docenti della materia, dotato di: Server di posta elettronica, server di rete, tre server per progetto scuola WEB, per integrazione server di

	PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	 ISTITUTO CERTIFICATO UNI EN ISO 001: 2008 REG. N. 3781
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

laboratorio e per esami ECDL, collegamento Internet e Intranet, postazione di lavoro con stampante, un masterizzatore, tre armadi contenenti biblioteca di software, informatica, pubblicazioni e materiale di consumo.

N. 2 laboratori linguistici audioattivi comparativi:

Lab 306: 28 postazioni allievo con registratori indipendenti, monitor e cuffie; consolle per insegnanti con 2 registratori, 2 cuffie, telecamera, monitor, videoregistratore e lavagna a parete; impianto di ricezione satellitare collegato ai laboratori;

Lab 308: 30 postazioni allievo con registratori indipendenti, monitor e cuffie; consolle per insegnanti con 2 registratori, 2 cuffie, monitor, videoregistratore e lavagna a parete.

6.3 IMPIANTI SPORTIVI

- N.1 Palestra/palazzetto
- N.1 Sala ginnica
- dotate di impianto basket, impianto pallavolo, quadro svedese, spalliere, panche, scala orizzontale,
- pedane, attrezzi per salti, cavallina, otto macchine ginniche e gradinate per spettatori.
- Spazio esterno attrezzato composto da: pista da corsa, area salti e lanci, campo basket/calciotto.

6.4 MUSEO

Il Museo della Sede è dotata di oltre 20.000 libri, 1.300 videocassette, 20 abbonamenti a riviste.

Il museo – laboratorio può disporre dal punto di vista documentario, di diversi testi editi nei primi anni del '900 e di una ricca raccolta di documenti (Gazzette Ufficiali, circolari ecc.) degli anni '30-'40.