

TITOLO	OBIETTIVI
PROGETTI ATTIVATI PER IL BIENNIO	
ORIENTAMENTO IN ENTRATA & RAPPORTI CON ISTITUTI COMPENSIVI DEL TERRITORIO (novembre-febbraio)	<p>Fase 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensificazione dei rapporti con gli I.C. dai quali proviene la maggior parte degli iscritti nelle classi prime, individuando un referente per ogni I.C. in modo da acquisire tutte le informazioni utili alla costruzione di classi prime più equilibrate. Particolare attenzione sarà dedicata agli studenti stranieri. • Su richiesta delle scuole medie interessate, presentazione degli indirizzi dell' ITC agli alunni delle classi terze . • Restituzione dei risultati finali ottenuti degli alunni delle classi prime provenienti dagli I.C. in questione. <p>Fase 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione alle famiglie e agli alunni della scuola secondaria di I° grado dell' ITCS e dell' Offerta Formativa che si propone. • Accoglienza degli alunni e delle famiglie.
ACCOGLIENZA (prima decade anno scolastico)	<p>Aiutare gli studenti a vivere e gestire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore attraverso azioni che facilitino la “ presa di possesso” dell’ambiente, l’integrazione relazionale, nonché l’acquisizione di tecniche e strumenti per ottimizzare il lavoro di apprendimento in classe. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – far conoscere il Regolamento di Istituto e le strutture scolastiche – far un’integrazione relazionale e la cooperazione tra compagni – valutare le conoscenze e competenze di base (somministrazione di test di ingresso di italiano, matematica ed inglese) propedeutiche all’inizio della programmazione disciplinare – consentire l’acquisizione nel più breve tempo possibile di materiale di riflessione ai Consigli di classe
COORDINAMENTO BIENNIO DEI TUTOR (intero anno scolastico)	<p>Parte integrante di un “Progetto Quadro” (Progetto Biennio) di cui fanno parte anche i progetti “Accoglienza”, “Sportello d’ascolto/CIC”, “Integrazione/BES” e “Stranieri”, all’interno dei quali è coinvolta una pluralità di Enti e Soggetti, nasce dal bisogno sempre più percepito, sia da parte delle famiglie sia da parte degli studenti, di un supporto metodologico e didattico all’interno dell’istituzione scolastica, volto ad evitare, o comunque a rendere meno pesanti, le difficoltà che sistematicamente si presentano per alcuni studenti, soprattutto nelle classi prime e, talvolta, anche nelle classi seconde e terze.</p> <p>Nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al biennio della secondaria di secondo grado, spesso si verificano situazioni complesse sul piano metodologico, in particolare per alcune discipline che, se accompagnate</p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	<p>da perdita di autostima possono determinare insoddisfacente profitto e compromettere, quindi, l'intero iter scolastico.</p> <p>Le finalità che si pone il progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il successo scolastico • Facilitare il processo di apprendimento • Evitare il fenomeno della dispersione scolastica • Favorire l'autostima e la gratificazione <p>Gli obiettivi specifici sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare tempestivamente situazioni di difficoltà • Raccogliere dati ed informazioni sulla tipologia del disagio • Individuare strategie di interventi • Attuare attività di orientamento didattico metodologico • Progettare ed attuare percorsi di riorientamento
UN GIUDICE A SCUOLA	<p>Attività con i giudici del tribunale dei minori per capire quali comportamenti costituiscono reati e quali sono le conseguenze civili e penali, che non costituisce una riflessione non episodica che si esaurisce in un unico incontro che prevede una rielaborazione nell'arco dell'intero anno scolastico.</p> <p>Ciò allo scopo di aiutare gli studenti nella fase di passaggio dalla scuola media alla Scuola superiore attraverso azioni che facilitino la "presa di possesso" dell'ambiente, l'integrazione relazionale, conoscenza reciproca degli studenti di una classe, la cooperazione tra compagni, la consapevolezza delle loro difficoltà e delle loro aspettative rispetto al ruolo di studente, l'autonomo riconoscimento dei problemi e la gestione degli stessi, il riconoscimento e l'accettazione delle regole della scuola, lo sviluppo delle giuste motivazioni, lo sviluppo di capacità decisionali, nonché l'acquisizione di tecniche e strumenti per ottimizzare il lavoro di apprendimento in classe.</p>
CANALI E STILI DI APPRENDIMENTO	<p>Si riferisce ad attività sulle classi prime che consentano di individuare i canali e gli stili di apprendimento degli alunni, per facilitare la fase di insegnamento- apprendimento</p>
BULLISMO E CREAZIONE DEL GRUPPO CLASSE	<p>Integra il progetto un giudice a scuola</p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

TITOLO	OBIETTIVI
PROGETTI ATTIVATI PER IL TRIENNIO	
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una metodologia propria della "nuova scuola", non più centrata sulle conoscenze disciplinari, ma sulle competenze personali degli studenti, quelle che consentono loro di affrontare in modo consapevole e attivo le responsabilità della vita adulta	
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO STRUTTURA GENERALE	<p>Il progetto è inserito nel percorso obbligatorio di alternanza scuola-lavoro introdotto e regolamentato dalla legge di riforma n° 107/15 all'art. 1 dal comma 33 al comma 44 in per tutti gli alunni nell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado per un monte ore di 400.</p> <p>E' realizzato nell'ambito del consiglio di classe in linea con gli obiettivi trasversali e disciplinari orientati alle competenze professionali d'uscita tipiche del settore d'indirizzo, al fine di conoscere negli aspetti caratterizzanti le aziende del territorio, quali i flussi informativi, l'organizzazione aziendale, le norme di sicurezza.</p> <p>Per gli studenti del 3°anno</p> <p>L'istituto focalizza il proprio intervento nella conoscenza di aspetti economici del nostro territorio di organizzazioni che forniscono al benessere della società un contributo non inferiore, anche se di natura diversa, da quello del mercato.</p> <p>Si implementano curricula scolastici di conoscenze inerenti i settori cultura, benessere, salute del nostro territorio al fine di mettere lo studente nelle condizioni di acquisire le competenze di tipo trasversale e di cittadinanza utili per l'ingresso nella vita dopo la scuola media superiore.</p> <p>L'attività entra nella progettazione del consiglio di classe così da permettere ai docenti una valutazione che segua lo sviluppo formativo dello studente.</p> <p>Per le classi quarte l'intervento è centrato sul tirocinio formativo di quattro settimane in un ente / organizzazione aziendale che porta gli studenti di effettuare un'esperienza professionale coerente con il percorso di studio.</p> <p>Sono previsti moduli formativi da svolgere nell'arco del triennio e in carico anche ad esperti esterni incentrati sui temi della sicurezza, della comunicazione e dell'orientamento.</p>

<p align="center">CORSI IN PRESENZA SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO</p>	<p>Attività volta a far acquisire le competenze per ottenere la certificazione relativa alla formazione di base e alla formazione specifica sulla sicurezza, necessaria per poter accedere agli stage previsti nell'ambito del progetto di alternanza scuola lavoro. I contenuti della formazione generale e specifica sulla sicurezza sono quelli indicati nel decreto 81/2008.</p>
<p align="center">STAGE - PROGETTI (TIROCINI FORMATIVI)</p>	<p>Il Collegio Docenti per il corrente anno scolastico ha approvato una suddivisione di massima ove vengono impiegate mediamente 240 ore di stage in situazione lavorativa in aziende o altre istituzioni; per le classi terze 80 ore (2 settimane) per la classi quarte 160 ore (4 settimane).</p> <p>Per le classi terze le finalità dello stage vengono orientate all'acquisizione delle competenze trasversali (soft skills) attraverso progetti formativi co-progettati con istituzioni pubbliche (Genus Bononia; Comando Esercito; Asp azienda Servizi alla Persona; Comune di Bologna; Tribunale e Corte d'appello).</p> <p>Quest'anno per quattro classi esamineremo progetti di scuola –impresa rispettivamente con INTESA S.PAOLO E UNICREDIT, oltre alla continuazione del progetto MAST EXPERIENCE con il gruppo COESIA.</p> <p>Per le classi quarte l'attività di stage sarà concentrata in aziende all'interno delle varie funzioni aziendali (amministrativa, commerciale, magazzino e logistica), nelle aziende turistiche gli inserimenti riguarderanno gli alberghi (front office; back office), le agenzie di viaggio e le organizzazioni di eventi.</p> <p>Per una classe è stato approntato un progetto con l'Azienda Sanitaria Locale e ASP per il mese di gennaio orientato a competenze di tipo amministrativo nell'azienda Sanitaria Locale (anche in virtù della fatturazione elettronica e gestione immobiliare) e con ASP nell'ambito di progettazione Europea e produzione in lingua di mansionari. Le stesse classi completeranno il monte ore presso AGENZIA DELLE ENTRATE sede Regionale per altre 2 settimane.</p> <p>Sono altresì previsti stage di gruppi di studenti presso INAIL (Direzione Regionale e Direzione Provinciale)</p>
<p align="center">IL MONDO DELLA COMUNICAZIONE</p>	<p>L'ASL dedicata alla comunicazione intende fornire agli studenti gli strumenti di base per interpretare, padroneggiare e comprendere il mondo della comunicazione. Gli ambienti di lavoro individuati appartengono sia alla comunicazione interna al terzo settore, sia al mondo della comunicazione in senso giornalistico.</p> <p>Infine, la relazione e la comunicazione scritta in ambito lavorativo. Le competenze da acquisire sono legate prevalentemente alla comunicazione scritta.</p>
<p align="center">IL MIO FUTURO IN HOTEL</p>	<p>E' rivolto al triennio dell' indirizzo turistico per colmare lo scollamento esistente fra i contenuti studiati a scuola e le competenze specifiche e trasversali richieste dal mondo del lavoro. Prevede sia visite aziendali presso le strutture alberghiere del gruppo Monrif che incontri presso l'istituto tenuti da esperti del settore. In particolare verte sull'utilizzo dei codici e delle tecniche della comunicazione nel contesto aziendale, sull'identificazione dei ruoli e delle responsabilità delle diverse funzioni svolte nelle imprese ricettive, sul monitoraggio dei processi produttivi per analizzarne l'influenza sui costi e ricavi, sull'individuazione e l'utilizzo degli strumenti di comunicazione di team</p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	working più appropriati al contesto organizzativo e professionale dell'impresa ricettiva, sul monitoraggio dei processi produttivi per analizzarne l'influenza sui costi e ricavi (revenue management) e sull' orientamento al mondo del lavoro (autovalutazione, consapevolezza del ruolo).
STAGE ESTIVI	Raccorda l'offerta formativa e il mondo del lavoro e supporta l'orientamento in uscita Si realizza attraverso stage di almeno 3 settimane con diversi partners, tra gli altri, Coop Adriatica, Camst, INA Assicurazione, Banca popolare dell'Emilia-Romagna Comuni di Bologna, Sala Bolognese, BOLOGNA FIERE, aziende private nei diversi settori (BEST UNION, ALLNET Italia, ecc...)
Bologna e i suoi colli (percorsi di trekking urbano e collinare tra le colline di Bologna)	Il progetto è incentrato sulla costruzione di percorsi di trekking nella collina bolognese e nel tessuto urbano da parte degli studenti del corso turistico con l'aiuto di esperti della Consulta per l'escursionismo e dell'Associazione Trekking Italia (sede di Bologna) nel quadro dello sviluppo di itinerari turistici sostenibili Ciò con l'obiettivo di studiare il territorio locale per lo sviluppo delle sue peculiarità turistiche, di sviluppare sviluppo competenze di lettura del territorio (aspetti geografici, storici..., economici, ecc.) e come approfondimento di forme di turismo sostenibile e fruibilità del territorio urbano e collinare
ORIENTAMENTO IN USCITA	
Rivolto prevalentemente alle classi quarte e quinte, ha come scopo la realizzazione di attività di orientamento, in particolare con gli obiettivi:	
<ul style="list-style-type: none"> • di agire a sostegno della progettualità individuale degli allievi • di creare relazioni con le realtà esterne esperte in questo ambito, in grado di fornire agli allievi le informazioni necessarie ad individuare le proprie attitudini e a valorizzarle oltre che ad operare una scelta consapevole dopo il conseguimento del diploma. <ul style="list-style-type: none"> – Favorisce incontri con esperti orientatori, liberi professionisti, Università degli Studi di Bologna, strutture operative del territorio di particolare interesse – Fornisce informazioni sulle opportunità di studio e lavoro in Europa; sui principali programmi europei legati alla formazione e alla mobilità; tirocini e stage all'estero. – Permette l'inserimento dei dati personali nella banca dati AlmaDiploma per facilitare il contatto con il mondo del lavoro. – Ripropone attività sperimentate nel progetto FIXO, quali interventi di orientamento, tecniche di ricerca attiva, compilazione del curriculum vitae; in particolare dal sito della scuola è possibile accedere ad un insieme di SERVIZI DI INTERMEDIAZIONE sviluppati con l'obiettivo di facilitare il rapporto fra domanda e offerta di lavoro; tali servizi offrono un contatto diretto fra i diplomati (e diplomandi), le aziende e le Università interessate alle professionalità formate attraverso i nostri percorsi formativi. Almadiploma è la fonte di reperimento dei curriculum vitae della banca dati. – Il percorso <u>AlmaOrientati</u> consente una riflessione personale, insieme a esperti psicologi, sulle proprie abilità ed aspettative rispetto al proprio progetto di vita. 	
CAREER DAY	E' una giornata di presentazione agli studenti delle richieste del mondo del lavoro, dei percorsi per acquisire professionalità e delle peculiarità di alcune professioni.

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

<p>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA: FORMAZIONE POSTDIPLOMA</p>	<p>Prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> – un incontro di presentazione alle classi quinte delle opportunità di orientamento offerte dalla scuola, dei progetti a cui la scuola aderisce e di come fare la scelta – la valutazione proposte di orientamento e aggiornamento link orientamento sul sito della scuola. – La raccolta e l'analisi delle propensioni degli studenti al fine di organizzare in modo mirato la presentazione dell'offerta formativa. – La divulgazione dell'offerta formativa delle scuole universitarie con segnalazione di open days e lezioni aperte. – La partecipazione alle giornate di Orientamento di Unibo – La presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (Ciels) con sede a Bologna • Istituti Tecnici Superiori • percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore • ERGO ente della Regione Emilia Romagna per il diritto allo studio e gestione contatti.
<p>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA: Mercato del lavoro</p>	<p>Riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> – la presentazione da parte di enti di formazione di ITS e IFTS. – una collaborazione con la Camera di Commercio di Bologna per la conduzione di laboratori per le classi terze, quarte, quinte. – la presentazione del portale della Regione Emilia Romagna " Lavoro per te" con intervento dello psicologo del lavoro a cura di ANPAL servizi. – la presentazione di contratti di inserimento nel mondo del lavoro, tirocinio, apprendistato e garanzia giovani. incontri sui contenuti della riforma del mercato del lavoro e con ActionAid sull' attività della pubblica amministrazione e la trasparenza.
<p>ORIENTAMENTO POST DIPLOMA: ALMADIPLOMA/</p>	<p>Classi terze: attività con esperti di Almadiploma per la comprensione delle predisposizioni personali e la valorizzazione delle risorse e delle esperienze formative</p> <p>Classi quarte: svolgimento del progetto Almadiploma che include anche un intervento di esperti di Almadiploma per l'analisi del profilo personale, delle aspirazioni e di cosa comporta frequentare l'Università</p> <p>Classi quinte: percorso Almadiploma</p>

ORIENTAMENTO POST DIPLOMA: MARTINO TI ORIENTA	Prevede un incontro generale degli studenti con il Magnifico Rettore di UNIBO Ubertini e Dott. Ballerini Psicoanalista, cui seguono un'attività con i professionisti, incontri con professionisti, imprenditori, artigiani e raccordi sia con il mondo del lavoro ("A tu per tu con il professionista") che con il mondo universitario ("Studenti per gli studenti").
CORSI DI PREPARAZIONE AI TOLC UNIVERSITARI	La scuola organizza corsi per la preparazione ai TOLC universitari e simulazioni dei medesimi

TITOLO	OBIETTIVI
PROGETTI PER TUTTE LE CLASSI	
CENTRO SPORTIVO	<p>Il progetto si riferisce ad attività organizzate da docenti d'educazione fisica con l'eventuale collaborazione di esperti esterni. Tutte le attività verranno attivate previa partecipazione degli alunni, ed oltre agli allenamenti e alla partecipazione alle gare dei Campionati Studenteschi, vengono organizzati tornei interni, momenti di confronto con altri istituti disponibili ed in reteo tornei fra insegnanti ed alunni .</p> <p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere, attraverso una conoscenza più approfondita di alcune discipline, una cultura sportiva che si basi su valori positivi e che favorisca la socializzazione, il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione costruttiva con compagni ed insegnanti. - sperimentare ruoli diversi quali arbitro, giudice di gara, dirigente, giocatore, tifoso al fine di stimolare il senso di responsabilità, il rispetto delle regole, la consapevolezza dell'importanza di un uso appropriato e rispettoso degli impianti e dei materiali utilizzati al fine di un armonico ed efficace funzionamento della collettività, di cui si fa parte. -sviluppare gli aspetti positivi della sportività quali il rispetto e lealtà nei confronti dell'avversario, accettare le decisioni degli arbitri e dei giudici sportivi, evitare atteggiamenti aggressivi, non usare artifici ed inganni per ottenere un successo, vivere con equilibrio sia il momento del successo che quello dell'insuccesso.
<p>DIFESA PERSONALE (la capacità propria di difendersi dai pericoli e dalle minacce all'integrità fisica e psichica)</p>	<p>Il progetto ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere, attraverso una conoscenza più approfondita di alcune discipline, una cultura sportiva che si basi su valori positivi e che favorisca la socializzazione, il senso di appartenenza al gruppo e la collaborazione costruttiva con compagni ed insegnanti. • Stimolare il senso di responsabilità, il rispetto delle regole, la consapevolezza (da parte di studenti e studentesse che devono gestire il confronto con l'avversario nel rispetto di regole condivise) • Sviluppare la capacità di un confronto leale con l'avversario (Rispetto e lealtà nei confronti dell'avversario, Evitare atteggiamenti aggressivi, Non usare artifici ed inganni per ottenere un successo, Vivere con equilibrio sia il momento del successo che quello dell'insuccesso).

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

<p align="center">ROLLER</p>	<p>Il progetto, orientato soprattutto alle classi del biennio vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere, attraverso una conoscenza più approfondita di alcune discipline, una cultura sportiva che si basi su valori positivi e che favorisca la socializzazione, il senso di appartenenza al gruppo, la collaborazione costruttiva coi compagni e la “crescita cognitiva”, con sviluppo personale della stima nei confronti degli altri e dell’autostima. • Stimolare il senso di responsabilità, il rispetto delle regole, la consapevolezza
<p align="center">STAGE LINGUISTICO IN LOCALITÀ EUROPEA</p>	<p>Il progetto propone periodi di stage linguistici extra scolastici si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettere gli studenti a contatto reale con la lingua, la cultura e la vita del paese anglofono prescelto (Regno Unito, Repubblica d'Irlanda, Francia, Germania, Spagna) ○ Arricchire le proprie competenze linguistico-comunicative
<p align="center">VIAGGI D’ISTRUZIONE SCAMBI CULTURALI SOGGIORNI STUDIO ESTERO VISITE GUIDATE</p>	<p>La scuola organizza viaggi d’istruzione in Italia e in località europee per</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorire l'omogeneizzazione e la socializzazione del gruppo classe ○ Dare la possibilità agli studenti di entrare in contatto con le realtà sociali, economiche e produttive attinenti all'indirizzo di studio ○ Rafforzare e consolidare la conoscenza delle lingue straniere
<p align="center">IDEI</p>	<p>Obiettivo generale del progetto è offrire a tutti gli studenti dell’ITC Rosa Luxemburg che incontrino difficoltà nell'apprendimento e nell'inserimento nella vita scolastica occasioni diversificate e personalizzate per un recupero. Si confida di limitare in questa maniera il numero di studenti non promossi e il numero di studenti cui sono assegnati formali debiti formativi a conclusione dell'anno scolastico.</p>
<p align="center">ATTIVITÀ RELATIVE AGLI ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ</p>	<p>Le attività hanno lo scopo di favorire l’accoglienza di nuovi studenti provenienti da altri istituti, presentando loro le finalità dei nostri corsi di studio</p>
<p align="center">TECNOLOGIA ED INNOVAZIONE METODOLOGICA NELLA DIDATTICA</p>	<p>Si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitare la diffusione della cultura informatica nel sistema formativo, favorendo lo sviluppo in ambito applicativo, economico e sociale, nonché l’acquisizione della competenza digitale per tutti gli attori della scuola. ○ Favorire la adozione di pratiche didattiche che attraverso l’uso consapevole delle tecnologie contribuiscano al successo formativo degli alunni (quali uso di piattaforma di e-learning)
<p align="center">PROGETTI EUROPEI</p>	<p>La scuola partecipa a progetti Europei Erasmus + per favorire la mobilità di alunni e docenti per l’acquisizione di competenze linguistiche e professionali</p> <p>Attualmente sono attivi due progetti che prevedono mobilità di alunni per stage in Spagna ed Inghilterra</p>

EDUCHANGE	<p>La scuola aderisce ad iniziative promosse da organizzazioni internazionali di studenti universitari, no profit che si occupano di mobilità internazionale. Il progetto consiste nell'accogliere per sei settimane studenti universitari "volontari", provenienti dall'estero, che partecipano attivamente alle attività didattiche, svolgendo moduli in lingue comunitarie (inglese e spagnolo) su tematiche attuali di rilevanza globale.</p>
TEATRO	<p>Il progetto teatro ha l'ambizione di coniugare l'offerta del "piano culturale" con quella del "piano civile", giacché in una rappresentazione collettiva si rendono necessari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) un approfondimento culturale che vede gli studenti impegnati sia nella realizzazione di un testo e poi nella sua rappresentazione, o nella comprensione di un testo e nella sua trasformazione o riedizione; 2) l'espressione del proprio sé, 3) il dialogo e il rispetto degli altri. <p>Un "Gruppo Teatro" rappresenta un'opportunità per avvicinarsi ai classici, e non solo, ed anche uno strumento attraverso il quale i ragazzi possono scoprire le loro attitudini e capacità e potenziare le loro doti comunicative. Il gruppo è aperto a studenti provenienti da classi e corsi diversi, e ciò offre loro un motivo di dialogo e di interscambio: di letture, di proposte, di scritture e linguaggi.</p> <p>Le rappresentazioni sono aperte al territorio e quindi vedono la presenza di altri soggetti (parenti, amici, docenti, personale ATA, la Dirigenza scolastica e chiunque abbia voglia di assistervi), favorendo così il dialogo tra l'Istituto e la realtà esterna</p>
CORSO DI PITTURA	<p>Aperto ad allievi, genitori, personale docente e non, è rivolto tanto a chi vuole muovere i primi passi creativi nell'ambito artistico, ma pure a coloro che già dipingono e vogliono approfondire i segreti delle tecniche pittoriche. In entrambi i casi i partecipanti durante il corso acquisiranno le basi fondamentali per continuare un percorso artistico in totale autonomia.</p>
ARTE ED ECONOMIA	<p>Corso di approfondimento volto a evidenziare lo stretto rapporto tra Arte e Economia, condizione inevitabilmente legata alla realizzazione dell'opera, intesa come la più diretta commissione o la più ampia sponsorizzazione. Oltre ad evidenziare la genesi dell'opera e il contesto che ha permesso alla stessa di essere realizzata e trovare collocazione e visibilità globale, si esamineranno anche dati sul mercato dell'arte e i luoghi dove l'arte diventa merce</p>
CORO DELLA SCUOLA	<p>Aperto a tutte le componenti scolastiche come momento di distensione e di condivisione di valori positivi e di obiettivi comuni da raggiungere prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni con attività preliminari di 'riscaldamento' e di esercizi di canto corale e di apprendimento in senso proprio. • Esecuzione e perfezionamento di brani monodici, accompagnati, a cappella e anche a più voci, su un

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	repertorio vario
VISIBILITA' ALLE ROSA	Aperto a tutti gli studenti, il progetto si propone di rendere visibili sul sito della scuola le attività di alternanza svolte, i premi vinti ed i riconoscimenti ottenuti, le attività particolari attuate dai docenti delle classi e volte a valorizzare il curriculum
INSIEME...TRA LE RIGHE	Il progetto si propone di stimolare la curiosità e l'interesse per la lettura e rafforzare le capacità di ascolto e di dialogo degli studenti. Inoltre vuole essere un momento di condivisione e integrazione, in cui anche gli studenti con handicap grave possono essere coinvolti nell'ascolto delle letture. È rivolto ai ragazzi certificati ed in un'ottica di inclusione verranno coinvolte le classi dei docenti curricolari disponibili
CINEMA	Il "progetto cinema" si propone di far nascere negli alunni l'interesse per l'arte cinematografica e di sensibilizzarli in tematiche di varia natura che comprendono: il rispetto della natura, l'educazione alla cittadinanza, la tolleranza, la convivenza ed il rispetto reciproco. Il progetto è rivolto ai ragazzi certificati ed in un'ottica di inclusione verranno coinvolte le classi dei docenti curricolari disponibili. Le attività si svolgeranno prevalentemente nei locali dell'Istituto. Sono previste anche uscite didattiche al cinema per consentire un potenziamento delle autonomie e dell'orientamento spaziale in ambiente cittadino, per creare una maggiore coesione e per migliorare la collaborazione all'interno del gruppo.
MUSICA INSIEME	La Musica come disciplina scolastica si propone il fine primario di sviluppare la capacità dei ragazzi di partecipare all'esperienza musicale, sia nella dimensione espressiva del fare musica attraverso la frequentazione pratica di strumenti musicali, sia in quella ricettiva dell'ascoltare e del capire. I ragazzi verranno aiutati a costruire strumenti musicali riutilizzando oggetti e materiali destinati ad essere scartati e buttati via (tubi di cartone, di canna e di plastica, vasi, barattoli, scatole di latta, di legno, tappi a corona, lattine, eccetera). Il progetto è rivolto principalmente agli alunni che seguono una programmazione per obiettivi differenziati (ma non si esclude anche la partecipazione di altri alunni qualora questo non dovesse ostare o essere di impedimento alla programmazione didattica).
BACO DA SETA	Il progetto consiste in un'esperienza laboratoriale finalizzata all'allevamento del baco da seta attraverso l'utilizzo di uno specifico kit didattico. Il progetto si propone di avvicinare gli alunni, attraverso un approccio esperienziale, ai fenomeni naturali stimolando, al contempo, l'interesse e la curiosità che riguardano anche l'ambito storico e la ricerca sul territorio.

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	Il progetto è rivolto principalmente agli alunni che seguono una programmazione per obiettivi differenziati.
ROSA GREEN	Il progetto prevede di affidare agli alunni, con il supporto degli insegnanti, la cura di aree verdi adiacenti all'istituto, attraverso la creazione ed il mantenimento di un orto/giardino. Gli alunni saranno sensibilizzati alle tematiche ambientali e responsabilizzati a prendersi cura dell'orto e del giardino, impegnandosi nelle diverse fasi con la consapevolezza che per raggiungere l'obiettivo finale non sempre è possibile avere subito i risultati ma bisogna saper aspettare, avere pazienza e non dimenticare. Il progetto è rivolto principalmente agli alunni che seguono una programmazione per obiettivi differenziati.
ArTiStiCanDo	Ha lo scopo di consentire ai ragazzi disabili di esprimere la creatività e di potenziare le proprie capacità e la consapevolezza di sé, di aumentare la propria autostima e l'inclusione nell'ambito scolastico, attraverso il segno grafico/pittorico e l'uso del colore .

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

INTERCULTURA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Insieme di attività svolte con personale interno e collaborazioni esterne dirette a sostenere percorsi integrativi ed educativi di INTERCULTURA E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE per

- Promuovere e sostenere l'integrazione degli studenti stranieri.
- Promuovere la responsabilità personale attraverso esperienze di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva con percorsi di ricerca/azione e partecipazione a iniziative e progetti promossi da enti istituzionali e associazioni del territorio

PROGETTO generale di INTERCULTURA E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

Obiettivo del Progetto è favorire l' integrazione e il successo scolastico degli studenti non italo-foni e creare un positivo clima di collaborazione e crescita per tutti gli studenti sviluppando competenze chiave di cittadinanza e solidarietà sociale.

Promuovere la responsabilità personale attraverso esperienze di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva con apposite azioni.

Il Progetto prevede a tal fine l' organizzazione di molteplici interventi che vanno dall' organizzazione di un modello di accoglienza che preveda una modalità comune, corretta e pianificata che agevoli l'inserimento scolastico degli studenti stranieri (tale documento è parte integrante del P.T.O.F), fino ad iniziative dirette a far acquisire a tutti gli studenti, attraverso la promozione di incontri e attività laboratoriali integrative e di supporto al curricolo, corrette modalità di relazione fra pari e con gli adulti educando ad una cittadinanza consapevole e alla legalità.

SUI PASSI DELLA MEMORIA

Obiettivo generale educare alla cittadinanza attiva e consapevole attraverso percorsi di trekking urbano con docenti ed esperti per riscoprire e riavvicinare i ragazzi agli eventi storici e ai luoghi della città come nuclei vivi di memoria collettiva rendendoli protagonisti del percorso di studio.

L'intento è quello di realizzare, attraverso visite a luoghi significativi della storia civile della città di Bologna, un tragitto presente-passato-presente che faccia maturare una conoscenza di eventi storici contemporanei partendo dal presente degli studenti, col fine di contribuire alla maturazione del senso di appartenenza alla comunità e alla costruzione dell'identità del cittadino.

Si prevede per la realizzazione del Progetto la collaborazione con L'Associazione 2 agosto e l'Assemblea legislativa della regione Emilia Romagna, anche alla luce del protocollo d'intesa firmato il 9 maggio 2017 tra il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca e numerose associazioni di familiari di vittime del terrorismo che propongono alle scuole (a titolo gratuito) il progetto Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del due agosto 1980. Si possono avere momenti di riflessione correlati con l'adesione al "percorso tra storia e memoria" Anni affollati": da Piazza Fontana alla Strage del 2 agosto 1980 Laboratorio di storia/educazione alla cittadinanza offerto

	<p>gratuitamente dall'Istituto Parri. Organizzazione viaggi memoria e legalità.</p>
<p>Nell'ambito del Progetto INS_ INSIEME NELLA SCUOLA PROGETTO ESC (Esperienze, Servizi, Comunità) Navile 2016 17 per il contrasto alla dispersione scolastica a Navile progetto in rete fra scuole secondarie di primo e secondo grado del Quartiere Navile finanziato da Fondazione del Monte di Bologna in collaborazione con CIOFS</p>	<p>Mira al <u>rafforzamento della qualità dell'istruzione attraverso azioni che aggrediscano il problema dei drop out rendendo più estesa e coinvolgente l'offerta scolastica</u>, con il coinvolgimento delle Scuole, delle comunità e delle famiglie, puntando alla costruzione di "reti di fiducia", intese come condizioni essenziali ai fini del raggiungimento di risultati scolastici positivi da parte dell'allievo" Ci si prefigge di rispondere ai bisogni emersi dall'analisi del territorio e che sono principalmente collegabili alla necessità di sostenere il percorso di crescita personale dei giovani, implementando azioni di accompagnamento scolastico - educativo e formativo che siano ad un tempo occasioni di pieno sviluppo dell'individuo, di aggregazione e di socializzazione. Tali azioni si propongono di essere misure efficaci da un lato nella prevenzione dei fenomeni di abbandono scolastico, dall'altro nell'attenuazione delle forme di disagio. Si prevedono <u>azioni di sostegno all'apprendimento della lingua italiana e allo studio per studenti stranieri neoarrivati, azioni di sostegno allo studio nelle discipline di base in modalità peer to peer fra studenti di scuola secondaria di primo grado e tutor studenti di secondaria di secondo grado, laboratori tecnico-pratici diretti a rimotivare allo studio, laboratori espressivo-creativi integrativi, azioni di orientamento allo studio e al lavoro.</u> Per l'ITC LUXEMBURG sono svolte nell'ambito di questo Progetto i CORSI DI INSEGNAMENTO di ITALIANO L2 per studenti stranieri a più livelli.</p>
<p>"PROGETTO CONCITTADINI" adesione progetto proposto da Assemblée Legislativa della RER CON IL PROGETTO "PER UN'ETICA DELLA LEGALITÀ"</p>	<p>Il Progetto parte dall'osservazione emergente nella relazione educativa di una scarsa consapevolezza dei diritti e dei doveri della persona e del valore dell'essere "concittadini" e mira a costruire relazioni corrette e un clima di lavoro sereno e proficuo idoneo a far acquisire senso di responsabilità e motivare allo studio. <u>Si intendono promuovere laboratori di ricerca-azione, incontri con testimoni, esperienze di seminari e stage, percorsi didattici e di approfondimento in forma partecipata diretti a costruire "pratiche di pace" per una convivenza possibile, nel rispetto delle regole e della solidarietà sociale, contrastando l'attecchire di un clima di violenza e di indifferenza.</u> In questo ambito si inserisce anche la <u>Ricerca sulla percezione della violenza degli adolescenti, promossa dall'associazione culturale DIVERSAMENTE e finanziata dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna</u> La ricerca ha l'obiettivo di produrre una riflessione attraverso una esplorazione su più livelli diretta a <ul style="list-style-type: none"> - cogliere, se esiste, il legame tra eventi globali e dinamiche quotidiane, - esplorare la diversità di linguaggi, pratiche e di elaborazione delle informazioni tra le figure di riferimento (insegnanti, genitori) e gli adolescenti in merito a quanto percepito come violento </p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	- promuovere l'emergere di "pratiche di pace" per contrastare il clima di violenza
TEEN VOICE ALLE ROSA - CONCITTADINI	Il Progetto, aperto ad alunni di tutte le classi, intende implementare le capacità di elaborazione del pensiero e di comunicazione, approntando comunicati inerenti le attività della Regione E.R. e dell'Assemblea Legislativa da pubblicare sul sito.
PROMOZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'	<ul style="list-style-type: none"> a. promozione dell'educazione alla cittadinanza e in particolare alla cittadinanza europea, coordinando iniziative afferenti con particolare attenzione all'offerta del centro Europe Direct della Regione ER e collaborazione nell'organizzazione di seminari b. progettazione e coordinamento nell'ambito delle iniziative del Progetto "Concittadini" promosso da Assemblea legislativa ER in collaborazione con prof. Bordoni c. promozione dell'educazione alla legalità in collaborazione con associazioni varie: Libera e altre e fra queste con Associazione Pereira con il Progetto "Liberi dalle mafie" d. selezione e sviluppo delle proposte di attività di riflessione, aggiornamento su temi interculturali, italiano come L2, educazione alla cittadinanza in un contesto globalizzato organizzati da enti esperti esterni (come CdLei, Cospe, Università, Enti locali od altri enti istituzionali e non). e. d. organizzazione di giornate di presentazione delle attività interculturali e di educazione alla cittadinanza per promuovere e far conoscere l'offerta formativa della scuola (in concomitanza con le giornate di open day e in occasioni di eventi particolari) e/o di giornate di tipo seminariale su argomenti legati alla globalizzazione, lo squilibrio nord/sud, l'emigrazione, da attuarsi a scuola con l'aiuto di esperti, associazioni che svolgono lavoro volontario, Ong etc. o in eventi esterni condivisi
ATTIVITÀ LABORATORIALI DIRETTE A RAFFORZAMENTO	Promozione di attività espressive laboratoriali (quali atelier di scrittura, produzione video, laboratori teatrali...) dirette a potenziare l'uso della lingua italiana, a valorizzare apporti culturali diversi, a favorire l'espressività e la creatività degli studenti in un'ottica di conoscenza e rispetto reciproco, si sviluppano prioritariamente in orario extracurricolare pomeridiano, ma possono anche intersecarsi con le attività curricolari
IL GIORNALE A SCUOLA: PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE"	Il Progetto vuole incoraggiare la lettura dei quotidiani favorendo, attraverso l'uso di tale strumento, lo sviluppo di competenze legate alla lettura, alla produzione scritta, all'analisi dell'informazione a mezzo stampa, alla costruzione di competenze di cittadinanza, stimolando riflessioni e approfondimenti su temi di interesse generale e disciplinari. Prevede l'adesione all'offerta formativa promosse da Osservatorio Giovani Editori con il Progetto "Il quotidiano in classe" e da Redazione la "Repubblic@scuola". Il Progetto intende promuovere l'uso del quotidiano, cartaceo o online, ma anche offrire occasioni di arricchimento dell'offerta formativa grazie allo sviluppo di tematiche

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

	<p>specifiche legate ad aree disciplinari o per attività di alternanza scuola-lavoro, grazie alla possibilità di partecipare a seminari, incontri con personalità in campo scientifico, letterario, economico-giuridico, avvalersi di spazi di redazione online e partecipare a concorsi</p> <p>L'attività del docente referente per il Progetto consiste nella organizzazione, promozione, monitoraggio della distribuzione dei quotidiani e divulgazione e organizzazione delle iniziative collegate. L'attività si svolge da settembre 2017 a giugno 2018.</p>
<p>“FARE CULTURA”: azioni di promozione e avvicinamento all’offerta culturale del territorio per la formazione della persona e del cittadino (laboratori teatrali, seminari e visite guidate per formare giovani cittadini consapevoli)</p>	<p><u>Ci si propone di attivare attraverso la partecipazione ad attività culturali processi di riflessione che producano maggiore consapevolezza dei bisogni, dei sentimenti, dei comportamenti dello studente sia come singolo sia nei contesti sociali di cui partecipa, al fine di rafforzare anche la motivazione al lavoro scolastico e la costruzione di rapporti sociali consapevoli e corretti.</u></p> <p>Si prevedono a tal fine molteplici attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ricognizione e promozione di eventi culturali significativi offerti dal territorio, organizzazione della partecipazione, con particolare attenzione all’offerta culturale dei teatri bolognesi, della Cineteca e delle associazioni culturali del territorio. Organizzazione e partecipazione a laboratori teatrali e in particolare fra questi al Progetto artistico teatrale “Futuri maestri” promosso dal Teatro dell’Argine e il prosieguo della partecipazione pluriennale al laboratorio teatrale in rete “Scenari solidali junior” diretto da Angela Malfitano Organizzazione di visite guidate per partecipare ad eventi artistici preparate da docenti della scuola Organizzazione di seminari, incontri culturali, attività integrative sviluppate con attività espressive, arti visive e musicali Incontri sul tema della educazione alla legalità e contrasto al fenomeno mafioso in collaborazione con Enti Istituzionali e Associazioni Incontri diretti a promuovere la cittadinanza europea in collaborazione con Europe Direct Emilia Romagna
<p><u>Progetto “perCorsi di Memoria”</u></p>	<p>Il Progetto diretto a promuovere partecipazione civile e consapevolezza degli eventi che hanno segnato il nostro territorio attraverso la ricostruzione/ indagine della toponomastica (e del Poligono di tiro) è il proseguimento del Progetto già avviato in alcune classi gli scorsi anni che nel presente dovrebbe portare a completare i lavori inserendosi nel più ampio Progetto PerCorsi di memoria2 approvato dal Comune di Bologna per l’azione “Cittadinanza attiva” nei Quartieri Navile, Borgo Panigale-Reno</p> <p>Obiettivi</p> <p>Educare alla cittadinanza e motivare allo studio, attraverso una triplice alfabetizzazione :</p>

	<ul style="list-style-type: none">• civica, attraverso la sensibilizzazione a tematiche di alto valore simbolico e storico• storica, attraverso la riscoperta dei luoghi dove viviamo• linguistica anche per i giovani di origine straniera attraverso percorsi di approfondimento civici su argomenti specifici e scrittura creativa/poetica <p>Studiare la storia in strada, in senso davvero letterale, anche attraverso uscite didattiche con docenti ed esperti potrà far riscoprire e riavvicinare i ragazzi agli eventi storici e ai luoghi della città come luoghi vivi di memoria collettiva rendendoli protagonisti del percorso di studio</p> <p>Realizzazione di materiali, trasferibili anche su mymaps, restituzione pubblica dei lavori.</p>
LABORATORI IN LINGUA MADRE	<p>Il Progetto si pone come arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto nella convinzione che l'avvicinamento alle lingue e culture straniere sia un elemento per superare pregiudizi e intolleranza, creare empowerment per gli studenti madrelingua, sollecitare riflessioni per una fratellanza fra i popoli, mettere in atto buone pratiche di relazione diretta fra studenti anche in uno scambio Italia-Cina o Italia-Romania (in relazione alle iniziative già avviate di collaborazione rispettivamente con una Scuola Cinese e con Ministero Istruzione rumeno che fornisce gratuitamente un corso madrelingua romena in accordo con MIUR)</p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

BENESSERE A SCUOLA - SOSTEGNO AL CURRICOLO	
SPORTELLO D'ASCOLTO E CONSULENZA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Instaurare un clima di accoglienza ed ascolto, prevenire il disagio scolastico, effettuare, eventualmente, invii alle figure specialistiche. ○ Gli utenti sono tutte le componenti scolastiche, in modo particolare gli alunni e le loro famiglie. ○ Le metodologie utilizzate sono: la creazione di un ambiente favorevole alla comunicazione, l'ascolto attivo e, se necessario, il collegamento con servizi pubblici ed esperti.
COORDINAMENTO ATTIVITÀ ALUNNI DSA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Accoglienza e inclusione degli alunni con DSA, perseguimento del benessere e del successo scolastico attraverso l'attuazione delle misure dispensative e compensative. ○ Le metodologie utilizzate saranno le seguenti: ascolto attivo, reazione di un ambiente favorevole alla comunicazione, collegamento con servizi pubblici (ASL, USR) ed esperti (psicologa scolastica ed Associazioni), consultazione materiali e siti internet, coordinamento con gli insegnanti afferenti all'area Integrazione. ○ Destinatari sono tutti gli studenti con DSA, i genitori e i docenti coinvolti.
SERVIZI DI SOSTEGNO AL CURRICOLO (AREA CIC)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sollecitare e realizzare iniziative per la promozione del benessere a scuola ○ aiutare l'adolescente nella propria crescita rinforzando i fattori protettivi come l'autostima, l'autocontrollo, le prospettive ottimistiche, le capacità di interazione sociale, la qualità della vita secondo una strategia di prevenzione e promozione ○ realizzare iniziative proposte da soggetti esterni alla scuola che risultino coerenti con le linee guida del POF dell'Istituto ○ raccordarsi in modo sistematico con i servizi territoriali e le Istituzioni per la realizzazione di interventi che attuino forme di cittadinanza attiva ○ consolidare i servizi di informazione e consulenza sugli aspetti relazionali, di orientamento e scolastici per una crescita personale e sociale ○ promuovere iniziative per i docenti che aiutino a migliorare la comunicazione con gli adolescenti ○ offrire ai genitori occasioni di riflessioni comuni sui problemi dei loro figli ○ favorire il confronto delle molteplici diversità

SINTESI: DELLE ATTIVITÀ PROMOSSE E COORDINATE PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

- Percorso con operatori del Comune su sostanze psicotrope per la classi **prime, con Peer educator**
- Conoscenza dello “**Spazio Giovani**” per le classi **seconde**
- **Peer education** su corporeità, **AIDS e sostanze con Spazio Giovani per classi terze)**
- **Collaborazione con esperti di sostanze psicotrope del Comune di Bologna (Sportello Freezone)** per attività laboratoriali con gli alunni di varie classi, attività di formazione e aggiornamento con docenti e genitori
- **Sportello di ascolto e consulenza con la psicologa**, per alunni, genitori e docenti (coordinamento, confronto e collaborazione coi docenti di classe)
- Sportello di ascolto e consulenza degli insegnanti in collaborazione, anche, con i docenti che si occupano, in modo particolare, degli studenti stranieri, con tutor e coordinatori
- Iniziative per i genitori sui temi che i genitori richiederanno
- Collaborazione con Rete Lame e altri Enti territoriali
- Partecipazione dei docenti dello sportello d’ascolto, e di altri docenti, alla super-visione da parte di psicologhe dello Spazio Giovani
- Iniziative di formazione e aggiornamento per i docenti su tematiche d’interesse
- **Promozione della Giornata della Memoria e di altre iniziative contro il razzismo e le dittature**
- **Collaborazione con la Rete Storia e Memoria, con l’Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna** per il progetto ConCittadini, con la Fondazione per la Memoria della Deportazione, con il Comitato Giornata della Memoria
- **Organizzazione di viaggi della Memoria** presso luoghi della Memoria e ascolto di Testimoni
- Collaborazione con Enti e Associazioni accreditate per l’attuazione di progetti relativi alla Convivenza civile come cittadinanza attiva, all’Educazione alla legalità), qualora sia possibile, alla sensibilizzazione degli studenti rispetto alla cultura del Volontariato (Manitese, Copresc, AGEOP), contro il bullismo e l’uso/abuso di Internet

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

CERTIFICAZIONI

<p>CERTIFICAZIONI LINGUE</p>	<p>La scuola promuove la Certificazione esterna nelle lingue inglese, francese, tedesco, spagnolo presso gli enti accreditati al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promozione dell'insegnamento delle lingue comunitarie ○ Uso veicolare della lingua per discipline non linguistiche ○ Arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa <p><u>Nell'ambito delle attività extracurricolari sono previsti corsi per preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni.</u></p>
<p>ECDL EUROPEAN COMPUTING DRIVING LICENCE</p>	<p>Certificazione europea che attesta conoscenze standard nel campo dell'informatica. Permette a studenti (ma anche a docenti, genitori ed esterni) di conseguire la Patente Europea dell'Informatica che dà <u>credito formativo per gli studi universitari e a concorsi sia pubblici che privati.</u></p> <p>L'Istituto è accreditato come sede d'esame (Test Center ECDL) per il conseguimento della Patente Europea del Computer.</p> <p>Il permettere agli studenti di uscire dalla scuola già in possesso della Patente Europea dell'Informatica da affiancare al Diploma conseguito offre loro l'opportunità di valorizzare le competenze informatiche acquisite nel corso di studi grazie ad una certificazione secondo standard internazionali, utilizzabile sia come credito formativo sia come dimostrazione delle competenze possedute per meglio inserirsi nel contesto lavorativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consentire agli esterni che ne facciano richiesta di sostenere gli esami ECDL presso il Test Center della scuola ○ Svolgimento di corsi pomeridiani per la preparazione agli esami a fronte di richieste degli alunni
<p>EUCIP</p>	<p>Il progetto EUCIP-CORE, previsto per gli Istituti Tecnici Economici ad indirizzo Sistemi Informativi Aziendali, garantisce ai giovani competenze digitali certificate estremamente utili per il mondo del lavoro. Dal punto di vista didattico, la valenza innovativa del progetto consiste nel suo orientamento alle competenze, alla interdisciplinarietà e all'uso della lingua inglese (CLIL).</p> <p>Il progetto prevede che i docenti di informatica, economia aziendale, diritto, inglese, introducano nei curricula degli studenti le competenze necessarie nell'Information Technology, contenute nello standard europeo EUCIP (www.eucip.it).</p>

ELENCO PROGETTI – ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

ATTIVITA' ORGANIZZATIVE	
SISTEMA QUALITA'	<p>La scuola ha la certificazione ISO 9000, relativa a norme a validità internazionale, che fanno riferimento ai sistemi di gestione della qualità, cioè alle strutture organizzative che la scuola ha adottato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Migliorare l'organizzazione scolastica favorendo il coinvolgimento di tutto il personale ○ Favorire la diffusione delle informazioni e di una documentazione standardizzata e condivisa ○ Acquisire ed elaborare i dati risultanti da monitoraggio del grado di soddisfazione degli studenti e delle loro famiglie sui servizi e le attività dell'Istituto e da valutazione dei progetti e degli elementi prioritari per la scuola, in sinergia con RAV (effettuato da Commissione monitoraggio) <p>Per l'anno corrente è previsto il passaggio alla UNI ISO 9001:2015</p>
ORARIO LEZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Favorire la flessibilità organizzativa strettamente collegata alla didattica e alla ricerca ○ Formazione di gruppi all'interno del gruppo classe per la 2^a e la 3^a lingua straniera, affinché gli alunni possano conciliare la scelta dell'indirizzo di studio e delle lingue straniere
PROVE INVALSI	<p>Le prove INVALSI sono prove oggettive standardizzate che hanno lo scopo principale di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente ad alcuni aspetti di base di due ambiti fondamentali, italiano e matematica</p>
SOSTITUZIONI COLLEGHI ASSENTI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sostituzione colleghi assenti nell'orario scolastico ○ Sostituzione saltuaria del dirigente e dei suoi collaboratori anche durante l'estate